

# REFERENTIEL APPRENTISSAGE

## MASTER GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES

Spécialité Sciences de l'Eau et de l'Environnement

Activités visées par le diplôme	Missions susceptibles d'être confiées à l'apprenti dans le cadre de chacune des activités visées par le diplôme	Capacités et compétences attestées
<p><b>Domaines des connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les bases scientifiques des technologies environnementales (hydrosystèmes, et écosystèmes) et du traitement de l'eau</li>   <li>- Appliquer (ou faire appliquer) la législation, la réglementation, la normalisation</li>   <li>- Appliquer (ou faire appliquer) les politiques de développement durable dans le domaine de la gestion de l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener et/ou évaluer, tant sur le plan scientifique que technique, des diagnostics environnementaux</li> <li>- Evaluer des plans de gestions existants et participer à son renouvellement</li> <li>- Mener et participer à la mise en place de nouveaux process environnementaux (traitement des eaux, qualité environnementale...)</li> <li>- Mettre en œuvre les mécanismes de la gestion environnementale, les outils de planification et les procédures de préservations des milieux et des écosystèmes associés.</li> <li>- Mener et/ou construire un référentiel analytique dans le cadre d'une démarche pour l'obtention d'une accréditation</li> <li>- Traitement de grande quantité de données</li>   <li>- Evaluer la faisabilité de projets face au cadre législatif en vigueur. (DCE, LEMA, GEMAPI,...)</li>   <li>- Aide à la mise en place d'un projet environnemental en partenariat avec les acteurs politiques et les gestionnaires.</li> <li>- Mettre en place des propositions d'orientations pour le plan de la gestion de l'eau en appui aux politiques publiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de gérer un projet environnemental</li> <li>- Connaître les techniques de caractérisation d'un hydrosystème</li> <li>- Connaître les techniques de caractérisation de la</li> <li>- Maitrise d'outil statistique, analyses multivariées, modélisation.</li> <li>- qualité de l'eau</li> <li>- Connaître les bases de télédétection et SIG pour l'environnement</li> <li>- Savoir utiliser des logiciels SIG et d'imagerie (cartographie de terrain)</li>   <li>- Maîtriser les supports réglementaires régissant les activités polluantes</li> <li>- Maîtriser la veille réglementaire et son application</li> <li>- Comprendre, interpréter et faire appliquer la réglementation</li> <li>- Maîtrise du montage de dossiers administratifs</li>   <li>- Etre capable de définir les stratégies au sein des entreprises, pour les collectivités et les établissements publics</li> <li>- Etre capable de définir les stratégies au sein des entreprises pour les collectivités et les établissements publics</li> <li>- Etre capable de comprendre les contextes culturels d'un projet, d'une organisation</li> </ul>

<p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser une langue vivante (Anglais)</li> <li>- Maîtriser les techniques de management de projet</li> <li>- Maîtriser les bases de la comptabilité, de la gestion, du marketing</li> <li>- Diffusion des savoirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre et rédiger un appel d'offre en anglais</li> <li>- Lecture d'ouvrages et d'articles en anglais</li> <li>- Gérer du personnel anglophone</li> <li>- Réaliser/Assurer le suivi de dossiers de diagnostics</li> <li>- Mener des études, montage de dossiers d'autorisation, élaborer et faire vivre un système de management de l'environnement selon les textes et référentiels en vigueur</li> <li>- Assurer des missions d'éducation tout public (scolaires, loisirs, grand public, spécialistes, professionnels...)</li> <li>- Sensibiliser aux préoccupations environnementales et aux enjeux du développement durable</li> <li>- Concevoir et mettre en place des outils pédagogiques</li> <li>- Organiser des manifestations scientifiques pour différents publics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de conduire et de suivre des négociations</li> <li>- Etre capable de lire et rédiger des rapports</li> <li>- Maitriser les outils de management d'un projet</li> <li>- Savoir concevoir et conduire des projets stratégiques</li> <li>- Savoir manager une équipe</li> <li>- Etre capable de déléguer</li> <li>- Connaître les risques professionnels associés aux métiers</li> <li>- Connaître le système fiscal, savoir lire un bilan, établir un budget</li> <li>- Maitriser les bases de la comptabilité et de la fiscalité</li> <li>- Connaître, interpréter, anticiper et intégrer à la stratégie d'entreprise la réglementation</li> <li>- Savoir mener une négociation et rédiger un rapport.</li> <li>- Maitriser les outils informatiques pour la réalisation de supports pédagogiques et de de diffusion scientifique</li> <li>- Etre capable de réaliser un projet de communication scientifique</li> </ul>
--	---	---