

**REFERENTIEL APPRENTISSAGE**

**MASTER**

**INGENIERIE ECOLOGIQUE**

Activités visées par le diplôme	Missions susceptibles d'être confiées à l'apprenti dans le cadre de chacune des activités visées par le diplôme	Capacités et compétences attestées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experts environnement auprès des administrations, collectivités et des entreprises</li> <li>• Chargés de missions en bureaux d'études</li> <li>• Ingénieurs conseil</li> <li>• Animateur environnement</li> </ul> <p>sur les problèmes de génie écologique dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conception et conduite de procédés de traitement de l'eau, de l'air, des sols et des ressources;</li> <li>- gestion, recyclage et valorisation des déchets;</li> <li>- analyse et contrôle des rejets;</li> <li>- écologie industrielle ;</li> <li>- énergies renouvelables et efficacité énergétique</li> <li>- qualité</li> <li>- management environnemental, normes et réglementations environnementales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner et assurer des audits, des études d'impact ou des projets dans le domaine du développement durable.</li> <li>• Apporter une assistance à la mise en place de politiques environnementales.</li> <li>• Identifier les coûts et optimisation des coûts.</li> <li>• Créer, rédiger ou mettre à jour des documents scientifiques.</li> <li>• Mettre en place, informer et effectuer le suivi de projets.</li> <li>• Evaluer, tant sur le plan scientifique que technique, des diagnostics environnementaux (audit, étude d'impact) et proposer des mesures compensatoires ou d'accompagnement adaptées.</li> <li>• Identifier les risques et les dangers</li> <li>• Analyser les effets des risques et dangers (exploitation, pollution, aménagement, changements globaux) et poser un diagnostic argumenté.</li> <li>• Traiter les résultats obtenus et proposer des mesures correctives.</li> <li>• Mettre en place une démarche QHSE (démarche globale plébiscitée par les entreprises aujourd'hui) dans le milieu industriel ou celui du bâtiment.</li> <li>• Gérer les relations avec les administrations et les autres acteurs concernés.</li> <li>• Communiquer et former (accompagnement de politique de communication en environnement).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à développer les notions fondamentales sur le développement durable et à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.</li> <li>• Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.</li> <li>• Connaissance sur l'organisation des administrations, de la gestion d'une entreprise, des différentes formes de partenariats industriels et territoriaux.</li> <li>• Capacité à acquérir de nouvelles compétences économiques et techniques, afin de proposer des solutions rationnelles en matière d'énergie, de gestion des risques, du traitement des déchets, de la qualité de l'air et de l'eau, des sols, des ressources, ...</li> <li>• Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.</li> <li>• Maîtrise des méthodes et des outils professionnels : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.</li> <li>• Aptitude à travailler en contextes international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, ouverture culturelle.</li> <li>• Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, gestion de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• Connaître et interagir avec les acteurs socio-économiques (collectivités territoriales, organismes d'Etat, laboratoires de recherche ou bureaux d'étude).</li> <li>• Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.</li> </ul>